

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH DASAR AKUNTANS KEUANGAN  
I DITINJAU DARI SIKAP MAHASISWA TENTANG CARA MENGAJAR  
DOSEN DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**SELVI OLIVIANA**

**A210090163**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH DASAR AKUNTANS KEUANGAN  
I DITINJAU DARI SIKAP MAHASISWA TENTANG CARA MENGAJAR  
DOSEN DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2011/2012**

diajukan oleh:

**SELVI OLIVIANA**

**A 210 090 163**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,  
Pembimbing



**Drs. Sudarto, MM**

## PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH DASAR AKUNTANS KEUANGAN  
I DITINJAU DARI SIKAP MAHASISWA TENTANG CARA MENGAJAR  
DOSEN DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SELVI OLIVIANA**

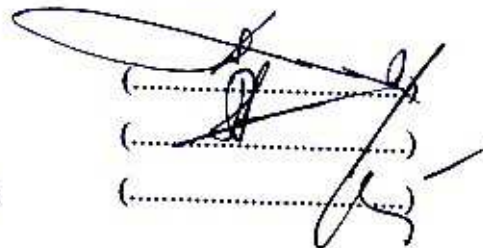
**A 210 090 163**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, M.M
2. Drs. Sriyono, M.pd
3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag



Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2013



**Selvi Oliviana**  
**A 210 090 163**

## **MOTTO**

*Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepadanya.*

*(QS. Al-Baqoroh :45-46)*

*Bersyukurlah atas masa-masa sulit yang engkau hadapi, karena selama ini engkau tumbuh menjadi dewasa.*

*(Masrukhul Amri)*

*Doa adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan jiwa*

*(Ghalil Gibran)*

*Hidup dengan ilmu akan menjadi mudah, hidup dengan agama akan menjadi terarah, hidup dengan seni akan menjadi indah*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, perhatian, dukungan, pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impian.
2. Kakak dan adik-adik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
3. Teman-teman "Accounting Education D 2009" terima kasih pada masa perkuliahku sudah memberikan semangat dan kerjasama selama ini.
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sudarto, M.M selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, dan mengarahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak Drs. Nur Chusni, S.E., M. Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi semangat dan motivasi kepada peneliti selama menempuh studi.
5. Bapak dan Ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penelitian .....	9

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori .....	11
1. Prestasi Belajar DAK I .....	11
2. Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen .....	16
3. Proses Pembelajaran .....	23
B. Pengaruh Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen dan dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar.....	26
1. Pengaruh Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen terhadap Prestasi Belajar .....	26
2. Pengaruh Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar .....	27
3. Pengaruh Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen dan Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	29
D. Hipotesis .....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	31
1. Pengertian Metode Penelitian .....	31
2. Jenis Penelitian .....	31
3. Lokasi Penelitian .....	32
4. Populasi, Sampel dan Sampling .....	33
5. Sumber Data .....	36
6. Variabel Penelitian .....	37
7. Teknik Pengumpulan Data .....	37
8. Instrumen Penelitian .....	40
9. Uji Prasyarat Analisis .....	42
10. Teknik Analisis Data .....	43

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	48
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	48
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	51

3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .....	52
4. Pengembangan Kelembagaan .....	53
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .....	55
B. Uji Instrumen Penelitian .....	57
1. Uji Validitas .....	58
2. Uji Reliabilitas .....	59
C. Deskripsi Data Penelitian .....	60
1. Deskripsi Data Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen .....	60
2. Deskripsi Data Proses Pembelajaran .....	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar DAK 1 .....	68
D. Uji Prasyarat Analisis .....	72
1. Uji Normalitas .....	72
2. Uji Linieritas .....	73
E. Analisis Data .....	74
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	74
2. Uji Parsial (Uji t) .....	75
3. Uji Serempak (Uji F) .....	79
4. Koefisien Determinasi .....	80
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	81
F. Pembahasan .....	81

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pemikiran .....	29
Gambar III.1 Garis Perhitungan Skala <i>Thurstone</i> .....	39
Gambar IV.1 Histogram Data Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen .....	64
Gambar IV.2 Histogram Data Proses Pembelajaran .....	67
Gambar IV.3 Histogram Data Prestasi Belajar.....	71
Gambar IV.4 Grafik Uji <i>t</i> Pengaruh Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen Terhadap Prestasi Belajar.....	77
Gambar IV.5 Grafik Uji <i>t</i> Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar .....	78
Gambar IV.6 Grafik Uji <i>F</i> Pengaruh Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen dan Proses Pembelajaran Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Krecjie dan Morgan.....	33
Tabel III. 2	Rincian Jumlah Sampel Tiap Kelas .....	35
Tabel III. 3	Kisi-Kisi Angket .....	39
Tabel IV. 1	Uji Validitas Angket Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen .....	58
Tabel IV. 2	Uji Validitas Angket Proses Pembelajaran .....	59
Tabel IV. 3	Ringkasan Uji Reliabilitas .....	60
Tabel IV. 4	Ringkasan Uji Normalitas .....	73
Tabel IV. 5	Ringkasan Uji Linieritas .....	73
Tabel IV. 6	Ringkasan Uji Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	89
Lampiran 2	Daftar Nama Try Out .....	95
Lampiran 3	Score Try Out Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen ( $X_1$ ).....	96
Lampiran 4	Perhitungan Uji Validitas Try Out Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen ( $X_1$ ) .....	97
Lampiran 5	Perhitungan Uji Reliabilitas Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen ( $X_1$ ) .....	99
Lampiran 6	Score Try Out Proses Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	101
Lampiran 7	Perhitungan Uji Validitas Try Out Proses Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	102
Lampiran 8	Perhitungan Uji Reliabilitas Proses Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	104
Lampiran 9	Daftar Nama Responden Sampel Penelitian.....	105
Lampiran 10	Score Angket Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen ( $X_1$ ) .....	109
Lampiran 11	Score Angket Proses Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	115
Lampiran 12	Data Induk Penelitian .....	121
Lampiran 13	Deskripsi Data Penelitian .....	125
Lampiran 14	Uji Normalitas Data .....	127
Lampiran 15	Uji Linieritas Data Prestasi Belajar DAK I (Y) dengan Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen ( $X_1$ ) .....	128
Lampiran 16	Uji Linieritas Data Prestasi Belajar DAK 1(Y) dengan Proses Pembelajaran ( $X_2$ ) .....	129
Lampiran 17	Uji Regresi Linier Berganda .....	130
Lampiran 18	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	132
Lampiran 19	Tabel r Product Moment .....	134
Lampiran 20	Tabel T .....	135

Lampiran 21 Tabel Liliefors .....	136
Lampiran 22 Tabel F .....	137

## ABSTRAK

### **PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH DASAR AKUNTANSI KEUANGAN I DITINJAU DARI SIKAP MAHASISWA TENTANG CARA MENGAJAR DOSEN DAN PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011/2012**

Selvi Oliviana A210090163, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh: 1) sikap mahasiswa tentang cara mengajar dosen terhadap prestasi belajar DAK I Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012; 2) proses pembelajaran terhadap prestasi belajar DAK I Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012; 3) sikap mahasiswa tentang cara mengajar dosen dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar DAK I Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012.

Jenis penelitian termasuk deskriptif kuantitatif. Populasinya seluruh mahasiswa angkatan 2011/2012 Progdi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang ikut DAK 1 sebanyak 190 dan sampel 123 dengan teknik *proporsional random sampling* dari sampel masing-masing kelas diambil dengan cara undian. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket. Angket sebelumnya diuji coba dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis menggunakan regresi linier ganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = 9,923 + 0,247 X_1 + 0,348 X_2$ . Kesimpulannya adalah: 1) sikap mahasiswa tentang cara mengajar dosen berpengaruh terhadap prestasi belajar DAK I. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi linier ganda perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,144 > 1,980$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,034 dengan sumbangan relatif sebesar 40% dan sumbangan efektif sebesar 22,56%. 2) proses pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar DAK I. Hal ini terbukti berdasarkan analisis regresi linier ganda perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,142 > 1,980$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,002 dengan sumbangan relatif 60% dan sumbangan efektif 33,84. 3) sikap mahasiswa tentang cara mengajar dosen dan proses pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar DAK I. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda yaitu uji F yang diketahui bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 77,658  $> F_{tabel}$  (3,072) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,564, berarti 56,4 % prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah DAK I dipengaruhi oleh variabel sikap mahasiswa tentang cara mengajar dosen dan proses pembelajaran dan sisanya sebesar 43,6 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar DAK I, Sikap Mahasiswa Tentang Cara Mengajar Dosen, Dan Proses Pembelajaran*